# Observasjonsplan

|  |
| --- |
| * Hvem skal observeres? (Elever, klasse, trinn) * Hva skal det fokuseres på i samhandlingen? * Er eleven sammen med noen- evt hvem, hvem tar evt initiativ? * Hvem skal foreta observasjonene? * Når skal det gjøres? * Hvor lang tid skal brukes? * Hvordan skal observasjonen dokumenteres? * Når og av hvem skal observasjonene analyseres? * Hva skal observasjonene brukes til (ses i sammenheng med elevundersøkelse)? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type kontakt:** | **Sett kryss:** | **Kommentar:** |
| Tar positiv kontakt, får positiv respons |  |  |
| Får en Positiv henvendelse av noen på trinnet |  |  |
| Får en Negativ henvendelse av noen på trinnet |  |  |
| Blir ignorert av medelever på trinnet |  |  |
| Tak negativ kontakt |  |  |
| Deltar i leik med noen på trinnet |  |  |
| Sier noe positivt til andre |  |  |
| Skifter lek |  |  |
| Viser positivt kroppsspråk |  |  |
| Viser negativt kroppsspråk |  |  |

## I overgang mellom timer og friminutt:

Vi ser spesielt etter dette:

* Går eleven raskt ut?
* Kommer eleven raskt inn?
* Bruker eleven lang tid i garderoben?
* Hvem snakker han/hun med i garderoben?
* Ser det ut som han/hun har en plan for hva han/hun skal gjøre i friminuttet?

|  |  |
| --- | --- |
| **Observasjonsplan Ukesplan** | |
| Observatør: |  |
| Uke nr.: |  |
| Observasjon timer: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Observasjon i friminutta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |