



## LESEPLAN FOR KOLLTVEIT SKULE

	1.trinn	2.trinn	3.trinn	4.trinn	5.trinn	6.trinn	7.trinn
<b>Kompetansemål frå K-06</b>	Vise forståing for samanheng mellom språklyd og bokstav, og trekke bokstavlydane saman til ord. Lese store og små trykte bokstavar. Bruke enkle strategiar for leseforståing. Finne skjønnlitteratur og faktabøker på biblioteket til eigen lesing.		Lese skjønnlitteratur og faktatekstar for barn med flyt, samanheng og forståing. Gjenkjenne og bruke dei språklege verkemidla gjentakning, kontrast, og enkle språklege bilete. Beherske tilstrekkeleg ordforråd til å uttrykkje kunnskap, erfaring, opplevingar, kjensler og eigne meiningar.		Uttrykkje eigne opplevingar av og grunnkje eigne synspunkt på leste tekstar. Lese eit mangfald av tekstar i ulike sjangrar, og av ulik kompleksitet på bokmål og nynorsk: norske og omsette, skjønnlitterære tekstar og sakprosatetekstar. Bruke varierte lesestrategiar tilpassa føremålet med lesinga. Bruke oppslagsverk og ordbøker.		
<b>Læreverk</b>	Zeppelin Arbeidshefte	Zeppelin Arbeidshefte	Zeppelin Lesebok Språkboka Arbeidshefte	Zeppelin Lesebok Språkboka Arbeidshefte	Zeppelin Tekstsamling Inn i teksten Språkboka	Zeppelin Tekstsamling Inn i teksten Språkboka	Zeppelin Tekstsamling Inn i teksten Språkboka
<b>Ekstra lesemateriell</b>	Leseuniverset Nivå 1-11( nynorsk og bokmål), Arbeid med ord, Les (Didriksen), Haugstad, Jonsbråthen leseark, Leseboka "Vi lærer å lese" og "Vi les meir" (Tingleff og Ballangrud), Gullhøy, Leseforståing 1-4, Leseforståing A-C, Akka Bakka ..., LØKO, Simsalabim vi les, Lesekroken, Tuba Luba, Ida og Pål, Bokslottet, Språkverkstedet, Repetert lesing, Gan's lesekasse, Leseverkstaden						
<b>SOL-mål</b>	Dei fleste elevane ligg på pyramidetrinn 4 når dei er ferdige med 2. klasse.		Dei fleste elevane ligg på pyramidetrinn 6 når de er ferdige med 4. klasse.		Dei fleste elevane ligg på pyramidetrinn 7-8 når dei er ferdige med 7. klasse.		

<b>Leseopplæring</b>	Arbeid med språkleg medvit (Språkleker, Jørgen Frost) Lydering, heilordslesing Syntetiske leseopplæringsmetodar Analytiske leseopplæringsmetodar Systematisk arbeid med ordforråd Rettleia lesing (jul-jul)		Leseforståing 3,4 Arbeid med ord Akka Bakka o.a. Lær deg å lære Lesekurs		Leseforståing A,B,C		
<b>Skriveopplæring</b>	Store og små bokstavar parallelt	Trykkbokstavar Samanhengande skrift	Samanhengande skrift		Øve på å få ei leseleg og funksjonell skrift Løkke-/eller stavskrift		
<b>Læringsstrategiar</b> <a href="http://strategiar.wordpress.com/">http://strategiar.wordpress.com/</a>	- Teiknekart - Tankekart	- Tankekart - Bildenotat - Læresamtalen	- Læresamtalen - VØL-skjema (felles på tavla) - BISON-overblikk - Omgrepkart - Fleirkolonnenotat - FOSS	- Læresamtalen - VØL-skjema (på eiga hand) - BISON-overblikk - Selektiv markering / nøkkelord - Venndiagram - FOSS	- Læresamtalen - Bisonoverblikk - Tokolonnenotat - Strukturert tankekart - Refleksjonsnotat - FOSS	- Læresamtalen - Styrkenotat - Rammenotat - Nøkkelord - FOSS	Bruke ulike læringsstrategiar tilpassa føremålet med lesinga. Utvida VØL-skjema (læringskjema)

<b>Foreldre</b> Informasjon om leseplan og elevens leseutvikling. Informasjon blir gitt på foreldremøte og i utviklingssamtalar.							
<b>Kartlegging og vurdering</b>	SOL, Systematisk Observasjon av Leseutviklinga. Observasjonsnotat blir registrert og skal førast i Vokal to gonger per år.						
	- Kartleggingsprøve av lesedugleik (Udir) SOL	- Kartleggingsprøve av lesedugleik (Udir) SOL	- Kartleggingsprøve av lesedugleik (Udir) SOL	Arbeid med ord SOL	- Nasjonalprøve Arbeid med ord SOL	Kartleggaren Arbeid med ord SOL	Kartleggaren Arbeid med ord SOL
Kan brukast	Ringeriksmatriell Språksprell						
<b>Spesielle tiltak</b>	Ordkjedetest, Kontrollert teiknetest, Aski Raski, Språk 6-16, Aston Index, LOGOS						
<b>Kompetanseutvikling</b>	Vedlikehald og vidareutvikling av SOL-kompetansen.						

<b>Idebank</b>	Les til elevane i matpausen ,skulebibliotek, ”lesekvarten” (tid til stillelesing på skulen kvar dag), lesing med fadderklassen, matpausebok, ulike leseaksjonar, bestille bokkassar på biblioteket/pedsenteret, Aski Raski, bokprat, lesestafett, bokmelding Oppgåver på Moava.org.
----------------	--

Les til elevane kvar dag i matpausen

Fagbøker	Tittel	Kor finn du bøkene
	<p>Forberedende trening og begynnerlesing            Begynnerlesing            God leseutvikling i praksis            Gode lesestrategier            God skriveutvikling            God leseutvikling            Språkveilederen            Spesialpedagogisk leseopplæring – en veileder            Lesedidaktikk            Leseforståelse            Lesing i utvikling            Prinsipper for god leseopplæring            Leseutvikling            Inn i teksten - ut i livet            Språk – og leseveiledning            Leselyst og skriveglede            Begynneropplæring i norsk            Den grunnleggende lese-og skriveopplæringen            Begynneropplæring i norsk            Kvalitet i leseopplæringen            Norskdidaktikk</p>	<p>Kor finn du bøkene</p> <p>Hylle på SOL/møterommet            Hylle: Fagbøker lese-skriveutvikling</p>