

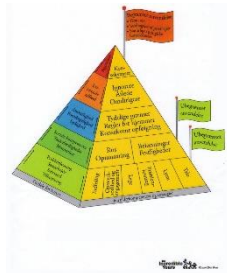
ÅRSHJUL FOR SOSIAL MÅL OG DUÅ PRINSIPP

Ingen Utanfor – tillit, ansvar, lærelyst

Månad	DUÅ PRINSIPP	Område	Mål	Delmål	Kriterier
August		Samarbeid	Vi held ord.	Eg kan klassen og skulen sine reglar. Eg veit kva klassereglar vi har. Eg veit kva «gje meg 5 tydar»	Eg deltek aktivt i å lage klassa sine reglar. Eg veit kvar eg finn klassereglane Eg veit kvar eg finn skulen sine reglar
September		Ansvar	Vi er aktive og deltek.	Eg møter presist. Eg helsar på andre kvar dag.	Eg tek ansvar for å gjere lesetreninga og tek med det eg treng til skulearbeide. Eg heng opp jakka mi og set skoa på plass.
Oktober		Empati	Vi motiverer kvarandre til å lære	Eg snakker positivt til og om mine klassekamerater. Eg er ein god ven.	Eg kan sjå når andre er lei seg. Eg veit korleis eg skal trøyste andre. Eg oppmuntrar andre.
November		Sjølvehvding	Vi seier frå på ein fin måte.	Eg kan gje beskjed til andre på ein respektfull måte. Eg godtar at vi er forskjellige.	Eg har tru på meg sjølv. Eg veit at dersom eg gjer mitt beste, er det godt nok.
Desember		Samarbeid	Vi trur at andre vil oss vel.	Eg bidrar til god arbeidsro for meg sjølv og mine medelevar. Eg kan dele med andre.	Eg gjev det litle ekstra.

Månad		Område	Mål	Delmål	Kriterier
Januar		Ansvar	Vi tek ansvar for eigne val og handlingar.	Eg kan ta i mot og følgje beskjeder.	Eg kan gå til og frå pulten min utan å forstyrre andre. Eg rekk opp handa viss eg vil seie noko eller treng hjelp.
Februar		Sjølvsjener	Vi godtar at vi har forskjellige behov	Eg godttek meg sjølv. Eg godttek andre.	Eg kan ta eige avgjerd (seie nei, ta eigne standpunkt, velje sjølv). Eg kan be om hjelp.
Mars		Sjølvsjener	Vi er i forkant.	Eg kan lære om og øve på korleis eg kan handtere vanskelege kjensler på ein god måte. Eg kan roe meg ned.	Eg kan setje ord på ulike kjensler.ein e Eg prøver å finne gode måtar å løyse ei utfordring på.
April		Empati	Vi gjer kvarandre gode.	Eg forstår at menneske er ulike.	Eg kan snakke til andre på ein positiv, høfleg og respektfull måte. Eg kan sjå når andre er lei seg.
Mai		Ansvar	Vi gjev det lille ekstra.	Eg deltek aktivt i å ha det fint rundt oss.	Eg kan henge opp jakka mi, og setje skoa på plass. Eg ryddar etter meg.
Juni		Empati	Vi bryr oss om kvarandre.	Eg er høfleg og viser respekt.	Eg kan snakke vennleg til andre og bruke fine ord. Eg kan be om unnskyldning.

DUÅ PRINSIPP



August, september , oktober

- **BYGGJE GODE RELASJONAR TIL BORNA**
 - Kap 2, side 57-75 «Utolige lærere»
 - Å FYLLE PÅ SPAREGRISEN = relasjonskompetanse .

November, desember, januar

- **PROAKTIVE MEDARBEIDARAR – GOD STØTTE I MILJØET**
 - Kap. 3 side 79-105 «Utolige lærere»
- **COACHING – EIT VERTØY FOR Å LÆRE SOSIALE OG EMOSJONELLE DUGLEIKER**
 - Kap 4. side 107-145 «Utolige lærere»
- **LÆRE BARN PROBLEMLØYSING**
 - Kap 12. side 373-408 «Utolige lærere»

Februar, mars og april.

- **MERKSEMD, OPPMUNTRING, ROS, ANERKJENNING, STØTTE TIL GOD SAMHANDLING**
 - Kap 5 og 6. side 149-216 «Utolige lærere»
- **LÆRE BARN FORSTÅ OG REGULERE KJENSLE**
 - Kap 11 side 335-369 «Utolige lærere»

Mai, juni.

- **TAKLE PERSONLEG STRESS**
 - Kap 15. side 477-491 «Utolige lærere»
- **VENNSKAP OG KONFLIKTER MED JAMNALDRANDE**
 - Kap 13. side 412-442 «Utolige lærere»
- **HANDTERE UØNSKJA HANDLINGAR, - OVERSJÅ, STARTE OPP ATT, REGULERINGSSTØTTE**
 - Kap 7 og 9 side 219-306 «Utolige lærere»